

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Апастовский аграрный колледж»



Утверждаю:

Директор колледжа

И.А. Нигматзянов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Базовая подготовка

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

п.г.т Апастово, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель(и): преподаватель Шамилов Джамиль Рашитович

Рассмотрена на заседании педагогического совета
« 29 » августа 2023 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ.....	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	60

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность

1.2. Цели и задачи– требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения данных дисциплин модуля должен:

иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно - служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программ

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

МДК 01.02. Огневая подготовка

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 267 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов; самостоятельной работы обучающегося – 89 часов

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

максимальная учебной нагрузки обучающегося -117 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-78 часов, самостоятельной работы обучающегося -39 часов

МДК 01.04. Специальная техника

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов; самостоятельной работы обучающегося –65 часов.

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-108 часов; самостоятельной работы обучающегося -54 часа.

МДК 01.06. Оперативно-розыскная деятельность

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -84 часа; самостоятельной работы обучающегося -42 часа.

Учебная практика УП 01-108 часа

Производственная практика ПП 01-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися наукой уголовного права, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
--------	---

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психически активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести общение с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении

	общественных, государственных, общенациональных проблем.
--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая Работа, часов		
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	174	116	64	0	58	0	0	0
МДК.01.02. Огневая подготовка	267	178	80	0	89	0	0	0
МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка	117	78	28	0	39	0	0	0
МДК.01.04. Специальная техника	195	130	60	0	65	0	0	0
МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	162	108	56	0	54	0	0	0
МДК 01.06. Оперативно-розыскная деятельность	126	84	46	0	42	0	0	0
УП.01. Учебная практика	144	144					144	
ПП.01 Производственная практика	108	108						108

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные результаты и компетенции
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка			
Тема 1. Топографическая подготовка Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	<p>Лекции</p> <p>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.; ПК1.2</p> <p>ПК1.3; ПК 1.4.,</p> <p>ПК 1.5; ПК 1.6.,</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p> <p>ЛР18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР23;</p> <p>ЛР24</p>
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	<p>Лекции</p> <p>Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.; ПК1.2</p> <p>ПК1.3; ПК 1.4.,</p> <p>ПК 1.5; ПК 1.6.,</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР23;</p> <p>ЛР24</p>
Тема 1.3. Чтение топографических карт	<p>Лекции</p> <p>Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и</p>	2	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.; ПК1.2</p>

	<p>цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7</p> <p>ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p> <p>ЛР18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР23;</p> <p>ЛР24</p>
<p>Тема 1.4. Измерения по топографической карте</p>	<p>Лекции</p> <p>Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.; ПК1.2</p> <p>ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7</p> <p>ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p> <p>ЛР18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР23;</p> <p>ЛР24</p>
<p>Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно- служебных задач</p>	<p>Лекции</p> <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. 2</p> <p>16 Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.; ПК1.2</p> <p>ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7</p> <p>ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p>

	<p>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Восстановление потерянной ориентировки. Практические занятия. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p>	2	<p>ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24</p>
<p>Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</p>	<p>Лекции Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. 3 17 Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы цел указаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии) Практические занятия. Практическое освоение способов цел указания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>	2 2	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24</p>
	<p>Самостоятельная работа: плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p>	<p>Лекции Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Практические занятия. Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение</p>	2 2	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15;</p>

	модельных задач.		ЛР 16; ЛР17;
	Самостоятельная работа: составление схемы места происшествия (преступления).	4	ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23;ЛР24
Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Лекции Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практические занятия. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Лекции Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15;

	химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Практические занятия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	2	ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Самостоятельная работа: правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	Лекции Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. Практические занятия. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	2	
Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Лекции Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Практические занятия. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	1	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7
	Практические занятия. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	2	ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20;
	Самостоятельная работа: назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок	4	ЛР18; ЛР 20;

	работы,		ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	<p>Лекции Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Практические занятия. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24</p>
Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Лекции Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности. Практические занятия. Применяемые способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24</p>
Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД	<p>Лекции Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. Практические занятия Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10</p>
Тема 3.1. Инженерное обслуживание сотрудников	Самостоятельная работа: основные способы защиты населения	4	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10

ОВД			ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Лекции Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Практические занятия. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	1 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Лекции Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Практические занятия. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	1 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Самостоятельная работа: тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	4	ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности	Лекции Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7

ОВД в особых условиях	Практические занятия. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7 - ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР20 –ЛР24
Тема 4.2. Основы специальной операции	Лекции Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции. Практические занятия. Решение комплексных ситуативных задач.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
		2	
Тема 4.3. Планирование действий ОВД	Лекции Виды, структура и содержание специальных планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Практические занятия. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	1	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
		2	
	Самостоятельная работа: сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России	4	
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных	Лекции Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных	1	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4.,

обстоятельствах	обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое). Практические занятия. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	2	ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Лекции Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Практические занятия. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
		2	
	Самостоятельная работа: организация и проведение оперативно- розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	4	
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Лекции Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Практические занятия. Решение задач по расчету сил и средств.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
		2	
	Самостоятельная работа Зарубежный опыт	4	

Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Лекции Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Практические занятия. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Практические занятия.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Расстановка вверенных подразделений по моделируемым ситуациям на площадях п.г.т Апастово. Решение модельных ситуаций	2	
	Практические занятия. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Практические занятия.	2	
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Лекции Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Практические занятия. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Самостоятельная работа: организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно- правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4	
Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима	Лекции Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Правовой режим	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6.,

контртеррористической операции	контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Практические занятия. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2	ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Лекции Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Практические занятия/практическая подготовка Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций. Практические занятия. Порядок и тактика ведения переговоров с террористами, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	2 2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Самостоятельная работа Исторические факты по освобождению заложников	4	
Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Лекции Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Практические занятия. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в поселковой квартире и т.д.	2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24

Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Лекции Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников. Практические занятия. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Самостоятельная работа Порядок осмотра жилых и нежилых помещений	4	
Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению	Лекции Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. Практические занятия. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.	2	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
	Самостоятельная работа Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников	2	
Тема 4.14. Особенности специальных операций по	Лекции Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных	1	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2

пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа. Практические занятия. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	2	ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Лекции Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Практические занятия. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	1	ОК1- ОК14 ПК 1.1.; ПК1.2 ПК1.3; ПК 1.4., ПК 1.5; ПК 1.6., ПК 1.7 ЛР 2 ; ЛР 3; ЛР4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР24
		2	
	Практические занятия. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. Практические занятия Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	2	
		2	
	Самостоятельная работа Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	2	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные результаты и компетенции
1	2	3	4
МДК 01.02 Огневая подготовка			
Раздел 1 История стрелкового дела	Содержание учебного материала: История создания и развития стрелкового оружия. История развития оружейного дела в Туле. Назначение и классификация стрелкового оружия.	4 2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24
	Практическая работа «Тульский оружейный завод, его история», «Оружие ведение в России» «История возникновения оружия»	6 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изготовление пороха и оружия в мире, и в России, в частности. Взаимосвязь огневой подготовки с отраслями юридических наук.	8	
Раздел 2 Организационно-правовые основы огневой подготовки.	Содержание учебного материала: Правовые основы в сфере оборота оружия. Правовые основы применения оружия. ФЗ «О полиции», применение огнестрельного оружия Организационные основы огневой подготовки.	8 2 2 2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24
	Практические занятия. Строение и назначение первого стрелкового оружия в России	6 2	
	Правовое регулирование стрелкового оружия в дореволюционной России. Правовое регулирование стрелкового оружия в дореволюционной России.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативно-правовые акты, регулирующие оборот оружия.	10	

<p>Раздел 3 Меры безопасности при обращении с оружием.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные правила мер безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при стрельбе из ручного стрелкового оружия. Меры безопасности при хранении оружия. Последствия нарушения мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы.</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР23; ЛР 24</p>
	<p>Практические занятия. Наставление по оружейному делу Демонстрация мер безопасности при обращении с оружием Демонстрация мер безопасности при хранении оружия</p>	<p>6 2 2 2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Порядок обучение руководителей стрельб и их правовое положение</p>	<p>10</p>	
<p>Раздел 4 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Организация хранения оружия. Организация выдачи табельного оружия. Учёт огнестрельного оружия.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК1.8.ПК1.13 ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24</p>
	<p>Практические занятия. Правовой статус лиц, обеспечивающих сохранность оружия. Место хранения оружия Порядок выдачи оружия, журналы учёта и порядок их заполнения</p>	<p>6 2 2 2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
<p>Раздел 5 Материальная часть стрелкового пистолета Макарова (ПМ).</p>	<p>Содержание учебного материала: Назначение и боевые свойства ПМ. Общее устройство и работа частей и механизмов ПМ. Разборка и сборка ПМ. Чистка и смазка ПМ. Назначение и устройство частей и механизмов ПМ. Работа частей и механизмов ПМ. Задержки при стрельбе из ПМ. Осмотр, подготовка к стрельбе из ПМ. Проверка боя ПМ и приведение к нормальному бою.</p>	<p>14 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ПК1.9 ПК1.13</p>

	<p>Практические занятия.</p> <p>Разборка оружия ПМ свободная и по нормативам.</p> <p>Сборка оружия ПМ свободная и по нормативам.</p> <p>Детальное изучение частей ПМ.</p> <p>Детальное изучение механизмов ПМ.</p> <p>Приведение ПМ к нормальному бою, порядок выполнения.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 2 -ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p> <p>ЛР18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22 -ЛР 24</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оружии»</p>	<p>10</p>	
<p>Раздел 6</p> <p>Материальная часть стрелкового автомата Калашникова (АК).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Назначение и боевые свойства АК.</p> <p>Общее устройство АК.</p> <p>Работа частей и механизмов АК.</p> <p>Разборка и сборка АК. Чистка и смазка АК.</p> <p>Требования безопасности при обращении с орудием.</p> <p>Задержки при стрельбе из АК и способы их устранения.</p> <p>Проверка технического состояния АК. Проверка боя АК.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.4.,</p> <p>ПК 1.6.,</p> <p>ПК 1.8.</p> <p>ПК1.13</p> <p>ЛР 2 -ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p> <p>ЛР18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22 -ЛР 24</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Разборка оружия АК свободная и по нормативам.</p> <p>Сборка оружия АК свободная и по нормативам.</p> <p>Детальное изучение частей АК.</p> <p>Детальное изучение механизмов АК.</p> <p>Приведение АК к нормальному бою, порядок выполнения.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оружии»</p>	<p>9</p>	
<p>Раздел 7</p> <p>Внутренняя баллистика.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Выстрел и его периоды.</p> <p>Начальная скорость и энергия пули.</p> <p>Отдача оружия и образование угла вылета.</p> <p>Особенности выстрела из ручных гранатометов.</p> <p>Прочность, износ и живучесть ствола.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1- ОК14</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.4.,</p> <p>ПК 1.6.,</p> <p>ПК 1.8.</p> <p>ПК 1.13</p> <p>ЛР 2 -ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР17;</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Зарисовать процесс действий частей оружия при выстреле.</p> <p>Зарисовать процесс действий механизмов оружия при выстреле.</p> <p>Меры безопасности при отдаче оружия. Выполнение упражнения</p> <p>Тестирование по мерам безопасности и обращения с оружием</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Последствия эксплуатации оружия с нарушением требований и правил.	4	ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24
Раздел 8 Внешняя баллистика.	Содержание учебного материала: Траектория и её элементы. Форма траектории и её практическое значение. Прямой выстрел и его практическое значение. Явление и причины рассеивания пуль.	8 2 2 2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ПК 1.13
	Практические занятия. Зарисовать процесс действий частей оружия после выстрела. Зарисовать процесс действий механизмов оружия после выстрела. Приведение оружия к нормальному бою Последствия обращения с неисправным оружием, меры безопасности	8 2 2 2 2	ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся: Последствия эксплуатации оружия с нарушением требований и правил. Применение неисправных боеприпасов.	8	
Раздел 9 Организация и проведение стрельб.	Содержание учебного материала: Общие положения организации и проведения стрельб. Формы проведения занятий по стрельбам. Место проведения занятий по стрельбе. Порядок подготовки руководителя занятий по стрельбам. Обязанности лиц, организующих проводящих стрельбы. Порядок проведения занятий по стрельбам. Команды, подаваемые руководителем стрельб в ходе проведения занятий, действия обучаемых по этим командам. Организация и поддержание внимания на занятиях по огневой подготовке. Меры безопасности при проведении стрельб. Учет и отчетность при проведении стрельб.	14 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ПК 1.13
	Практические занятия. Нормативы проведения стрельб. тестирование. Изготовление для стрельбы.	10 2 2	ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10

	Хватка (способ удержания оружия). Дыхание. Спуск курка. Выполнение упражнений по стрельбе из ПМ	2 2 2	ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся: Наставление по организации огневой подготовки в МВД.	10	
Раздел 10 Приемы и правила стрельбы.	Содержание учебного материала: Методика обучения приёмам и правилам стрельбы из стрелкового оружия. Рекомендации по проведению занятий обучения стрельбе из ПМ. Приёмы и правила стрельбы из ПМ. Приёмы стрельбы из АК. Приёмы стрельбы из пулемёта РПК-76.	10 2 2 2 2	ОК1- ОК14 ПК 1.1. ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. ЛР 2 -ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
	Практические занятия. Прицеливание. Стрельба с одной и двух рук. Нормативы проведения стрельб. Тестирование. Скоростная стрельба. Выполнение упражнений по стрельбе из ПМ	10 2 2 2 2 2	ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22 -ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся: Наставление по организации огневой подготовки в МВД.	10	
	Всего	178часов + 89ч.(самост.)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены		Объем часов	Личностные результаты и компетенции
Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел			16	
Тема 1.1. Условия прохождения службы в ОВД РФ	1	Содержание Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в ОВД. Трудовой распорядок рабочего времени в ОВД. Основные функции и задачи ОВД РФ. Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.).	6	ОК1. - ОК14 ПК1.1.ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР 11; ЛР15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР20;ЛР22;ЛР 23; ЛР 24
		2	2	
Тема 1.2.Понятие, признаки, состав административного правонарушения	Содержание	1. Административное правонарушение. Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.	2	
Тема 1.3.	Содержание	8		

Понятие, признаки преступления.	1.	Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние (действие или бездействие) как акт поведения человека. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.). Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления. Виды составов преступлений.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР 11; ЛР15; ЛР 16; ЛР17; ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР 23; ЛР24
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений.	2	
	3.	Практические занятия Состав административного правонарушения преступления. Решение ситуативных задач.	2	
Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка			20	ОК1. - ОК14 ПК1.1 ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13.
Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС МОБ. Задачи, права и обязанности нарядов полиции .	Содержание		4	ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18;
	1.	Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции. Обязанности и права сотрудников полиции. Обязанности и права сотрудников полиции в соответствии с ФЗ «О полиции».	2	ЛР20; ЛР22; ЛР 23; ЛР24
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Формы и методы административной деятельности полиции.	2	
Тема 2.2.	Содержание		14	

Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	1.	<p>Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.</p>	2	<p>ОК1. - ОК14</p> <p>ПК1.1.</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК1.9.</p> <p>ПК1.13.</p> <p>ЛР2; ЛР3;</p> <p>ЛР4; ЛР7;</p> <p>ЛР8; ЛР9;</p> <p>ЛР10;</p> <p>ЛР11; ЛР15;</p> <p>ЛР16;</p> <p>ЛР17;</p> <p>ЛР18;</p> <p>ЛР20;</p> <p>ЛР22; ЛР23;</p> <p>ЛР 24</p>
	2.	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств.</p> <p>2. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p>	4	
			2	
	3.	<p>Практические занятия</p> <p>Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.</p>	2	
Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	Содержание		2	<p>ОК1. - ОК14</p> <p>ПК1.1.</p> <p>ПК1.3</p> <p>ЛР2 - ЛР4;</p> <p>ЛР7–ЛР11</p> <p>ЛР 15 - ЛР 18 ;</p> <p>ЛР20; ЛР22;</p> <p>ЛР23; ЛР 24</p>
	1.	<p>Профилактика преступлений. Виды профилактики.</p> <p>Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Полномочия сотрудников ППС МОБ по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах.</p>	2	
Тема 2. 4. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.	Содержание		4	<p>ОК1. - ОК14</p> <p>ПК1.1.</p> <p>ПК1.3</p> <p>ЛР2 - ЛР4;</p> <p>ЛР7–ЛР11</p> <p>ЛР 15 - ЛР 18 ;</p> <p>ЛР20; ЛР22;</p> <p>ЛР23; ЛР 24</p>
	1.	<p>Действия наряда полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении.</p> <p>Порядок и основания действий при получении сообщения о преступлении и правонарушении.</p>	2	
	2.	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Действия наряда полиции при получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими.</p>	2	

Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов		8		
Тема 3.1. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Содержание		8	
	1.	Понятие и юридическое значение административно-процессуальных документов и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к их составлению. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	2.	Практические занятия. Порядок составления административно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.	2	
	3.	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	2	
	4.	Практические занятия. Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	2	
Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД		8		
Тема 4.1. Культура	Содержание	2		

межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции	1.	Профессионально – этические правила поведения сотрудника ОВД. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Правила поведения при выявлении противоправных действий и их пресечении.	2	
	3.	Практические занятия. Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	2	
Раздел 5. Основы криминалистики.			6	
Тема 5.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	Содержание		2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9 ЛР2 - ЛР4; ЛР7–ЛР11 ЛР 15 - ЛР 18 ; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	1.	Признаки подделки документов и способы их выявления. Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.	2	
Тема 5.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Содержание		4	ОК1. - ОК14 ПК1.1.ПК1.3 ПК1.9.ПК1.13.
	1.	Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях. Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.	2	

		Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека.		ЛР2 - ЛР4; ЛР7 -ЛР11; ЛР15; ЛР16
	2.	Практические занятия. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и их классификация.	2	ЛР17; ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
Раздел 6. Основы тактико – специальной подготовки.			16	
Тема 6.1. Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения.		Содержание	2	
	1.	Оповещение с использованием специальных сигналов. Единые сигналы для органов внутренних дел, учебных заведений, соединений (воинских частей) внутренних войск МВД России, взаимодействующих органов, соединений (воинских частей), привлекаемых к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1.; ПК1.3 ПК1.9 ЛР2 - ЛР4; ЛР7–ЛР11 ЛР 15 - ЛР 18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
Тема 6.2. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения.		Содержание	6	
	1	Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Действия сотрудников ОВД при получении информации об угрозе взрыва. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7;

	2.	Сущность и способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта различными способами и места своего нахождения. Приемы и способы изучения и запоминания местности (территории) при выполнении служебно-боевых задач. Выбор и использование ориентиров.	2	ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17;
	3.	Практические занятия. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
Тема 6.3. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Содержание		8	
	1.	Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий. Типы оцеплений, порядок проведения массовых мероприятий, план мероприятия. Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства. Основания и порядок поведения сотрудников ОВД, применяющие специальные средства.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР20;
	2.	Практические занятия. Решение комплексных ситуативных задач. Основные тактико-технические характеристики газовых гранат «Черемуха» и «Сирень». Характеристика и случаи использования газовых гранат «Черемуха» и «Сирень».	2	ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	3.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Особенности несения службы при чрезвычайной ситуации. Схема массового мероприятия.	4	
Раздел 7. Основы специальной техники.			6	
Тема 7.1. Использование	Содержание		4	

специальных средств и СИБ в деятельности ОВД по охране общественного порядка.	1.	Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты (СИБ). Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1. ПК1.3 ПК1.9. ПК1.13. ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9;
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Требования, предъявляемые к СИБ.	2	ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	3.	Практические занятия. Решение комплексных ситуативных задач.	2	
Тема 7.2. Использование средств радиосвязи в деятельности ОВД по охране общественного порядка	Содержание		6	
	1.	Использование средств радиосвязи в деятельности ОВД по охране общественного порядка. Система связи ОВД, ее назначение и структура. Виды линий связи.	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1.; ПК1.3 ПК1.9 ЛР2 - ЛР4;
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Классификация технических средств и систем радиосвязи. Способы организации радиосвязи.	4	ЛР7–ЛР11 ЛР 1 5 - ЛР 1 8 ; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
Раздел 8. Огневая подготовка			10	
Тема 8.1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание		4	ОК1. - ОК14 ПК1.1.; ПК1.3 ПК1.9 ЛР2 - ЛР4; ЛР7–ЛР11
	1.	Требования к организации и проведению стрельб. Полигоны для проведения стрельб, порядок проведения стрельб.	2	ЛР 1 5 - ЛР 1 8 ; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы.	2	
Тема 8.2. Назначение, боевые свойства, устройство пистолета	Содержание		4	ОК1. - ОК14

Макарова.	1.	Назначение и боевые свойства ПМ. Весовые и линейные данные. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета.	2	ПК1.1.; ПК1.3 ПК1.9 ЛР2 - ЛР4; ЛР7-ЛР11
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Взаимодействие частей и механизмов пистолета.	2	ЛР 15 - ЛР 18 ; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
Тема 8.3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Содержание		2	ОК1. - ОК14 ПК1.1.; ПК1.3 ПК1.9
	1.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, зарядание автомата и подготовка его к выстрелу. Изготовка для стрельбы лежа. Правила установки прицела и выбор точки прицеливания. Прицеливание.	2	ЛР2 - ЛР4; ЛР7-ЛР11 ЛР 15 - ЛР 18 ; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
Раздел 9. Предупреждение и пресечение преступлений			23	
	1.	Практические занятия. Действия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Создание модельных ситуаций	2	ОК1. - ОК14 ПК1.1.;
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Беседа с гражданами с целью выявления лиц, связанных с криминальной средой.	2	ПК1.3
	3.	Практические занятия. Взаимодействие нарядов полиции с гражданами. Создание модельных ситуаций	2	ПК1.9 ЛР2 - ЛР4; ЛР7-ЛР11
	4.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выявление и пресечение нарядами полиции административных правонарушений	2	ЛР 15 - ЛР 18 ; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24
	5.	Практические занятия. Выявление и задержание нарядами полиции лиц, подозреваемых в совершении преступлений Создание модельных ситуаций	2	ОК1. - ОК14

	6.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Действия наряда полиции при получении сообщения о хулиганских действиях.	2	ПК1.1.
	7.	Практические занятия. Предупреждение и пресечение преступлений, совершаемых несовершеннолетними Создание модельных ситуаций	2	ПК1.3 ПК1.9.
	8.	Практические занятия/практическая подготовка № 14. Особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Создание модельных ситуаций	2	ПК1.13. ЛР2; ЛР3;
	9.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Действия нарядов полиции при проведении спортивных соревнований	2	ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР9;
	10.	Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений. Особенности задержания правонарушителей в районе совершения массовых беспорядков при проведении футбольного матча на стадионе	2	ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16;
	11.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Средства защиты органов дыхания. Службы и подразделения ОВД,	3	ЛР17; ЛР18; ЛР20; ЛР22; ЛР23; ЛР 24

МДК 01.04. Специальная техника	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные результаты и компетенции
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	<p>Лекции</p> <p>Понятие специальной техники.</p> <p>Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, Формы ее применения.</p> <p>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.</p> <p>Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.</p> <p>Технические средства общего назначения.</p> <p>Технические средства специального назначения.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. - ОК14</p> <p>ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	Самостоятельная работа: Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	10	
Тема 2. Технические связи	<p>Лекции</p> <p>Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.</p> <p>Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Факторы, влияющие на дальность и качество связи.</p> <p>Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Проводные и иные средства и системы связи.</p> <p>Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, назначение и принципы организации компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. - ОК14</p> <p>ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	Самостоятельная работа: Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение	8	

<p>Тема 3. Технические средства охраны объектов</p>	<p>Лекции Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Практические занятия. Охранно-пожарная сигнализация. Их функции. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>	<p>10 2 2 2 2 2 8 2 2 2</p>	<p>ОК 1. - ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24</p>
	<p>Самостоятельная работа: Охрана зданий, помещений органов внутренних дел</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</p>	<p>Лекции Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1. - ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17;</p>

	<p>плавсредств.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Виды средств усиления речи.</p> <p>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов.</p> <p>Их характеристика.</p> <p>Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	Самостоятельная работа: Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов	8	
Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел	<p>Лекции</p> <p>Понятие, назначение и классификация специальных средств.</p> <p>Правовые основания их применения.</p> <p>Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</p> <p>Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, назначение.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение.</p> <p>Классы защиты.</p> <p>Площадь защиты.</p> <p>Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. - ОК14</p> <p>ПК 1.8., ПК 1.12.,</p> <p>ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	Самостоятельная работа: Особенности применения отдельных видов специальных средств	10	
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<p>Лекции</p> <p>Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная).</p> <p>Способы сокрытия материальных объектов: помещение в специальное хранилище.</p> <p>Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.</p> <p>Признаки, способствующие выявлению тайников.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. - ОК14</p> <p>ПК 1.8., ПК 1.12.,</p> <p>ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p>

	<p>Прямые и косвенные демаскирующие признаки.</p> <p>Особенности практического использования поисковой техники.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей.</p> <p>Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.</p> <p>Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте.</p> <p>Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	Самостоятельная работа: Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов	8	
Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	<p>Лекции</p> <p>Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.</p> <p>Понятие информационной системы. Функции информационных систем.</p> <p>Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.</p> <p>Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе.</p> <p>Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее приёма.</p> <p>Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.</p> <p>Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов.</p> <p>Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.</p> <p>Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.</p> <p>Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. - ОК14</p> <p>ПК 1.8.,</p> <p>ПК 1.12.,</p> <p>ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	Самостоятельная работа: Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики	11	

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены	Объем часов	Личностные результаты и компетенции
Раздел 1. Документационное обеспечение управления.			
<p>Тема 1.1. Общие правила и принципы делопроизводства. Особенности делопроизводства в судах и правоохранительных органах.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, цели и задачи делопроизводства. Виды делопроизводства. Нормативные основы и принципы делопроизводства. Общее и специальное делопроизводство. Номенклатура документов, правила ее составления. Автоматизация документационного оборота.</p> <p>Практические занятия. Основные правила оборота процессуальных документов. Организация работы в канцеляриях судов. Конфиденциальная корреспонденция. Порядок и этапы документационного оборота. Гриффы документов.</p> <p>Самостоятельная работа Общие правила оборота документов. Структурные подразделения по документационному обеспечению деятельности судов. Обязательные реквизиты документов. Виды общей документации.</p>	<p>28</p> <p>10 2 2 2 2 2</p> <p>10 2 2 2 2 2</p> <p>8 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24</p>
<p>Тема 1.2. Делопроизводство в федеральных судах</p>	<p>Содержание учебного материала Виды документации в судах. Процессуальные документы. Оформление гражданских дел. Прием и учет кассационных частных жалоб. Сроки рассмотрения и разрешения обращений граждан в суд.</p>	<p>34</p> <p>10 2 2 2 2 2</p>	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Делопроизводство в федеральных судах.</p> <p>Учет и индексация уголовных и гражданских дел.</p> <p>Оформление уголовных дел после их рассмотрения.</p> <p>Обращение судебных решений к исполнению.</p> <p>Документы подлежащие государственной регистрации.</p> <p>Учет и первичная регистрация процессуальных документов.</p> <p>Регистрационная- контрольная карточка. Порядок формирования арбитражных дел.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22;ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Правила регистрации документации в судах.</p> <p>Порядок делопроизводства при принятии судебных решений.</p> <p>Полномочия экспертной комиссии.</p> <p>Порядок оформления производств по обращениям в суд.</p> <p>Документационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</p> <p>Делопроизводство судебных приставов.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 1.3. Делопроизводство в системе органов МВД РФ		20	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22;ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативная база делопроизводства в ОВД РФ.</p> <p>Порядок обращения в экспертные подразделения ОВД РФ.</p> <p>Внутриведомственный контроль за экспертными подразделениями ОВД РФ.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Сведения, подлежащие обязательному занесению в учетные документы.</p> <p>Документационный оборот в отдельных службах ОВД РФ: паспортно – визовой службы, разрешительных органов.</p> <p>Документация в экспертных подразделениях ОВД.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Учетная документация и порядок ее ведения.</p> <p>Учетная документация и порядок ее ведения в дежурных частях УВД..</p> <p>Процессуальная документация по уголовным делам и порядок ее оборота.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
		2	

	Порядок выдачи справок о судимости граждан.	2	
Тема 1.4. Делопроизводство в органах прокуратуры.		28	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Содержание учебного материала	6	
	Номенклатура дел в прокуратуре.	2	
	Надзорное производство.	2	
	Отчетность следователей по результатам работы по раскрытию преступлений и их расследованию.	2	
	Самостоятельная работа	12	
	Документационное оформление деятельности прокуроров. Процессуальные документы. Направление уголовных дел в суд. Порядок получения уголовных дел в суд. Обращение государственного обвинителя за оказанием содействия в розыске сведения, необходимых для поддержания обвинения. Отказ от поддержания государственного обвинения.	2 2 2 2 2 2 2	
Практические занятия. Ведение документации в следственных отделах. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Алфавитные и ведомственные учетные карточки. Государственное сопровождение деятельности обвинителей. Ведение документации прокурорами.	10 2 2 2 2 2		
Тема 1.5. Делопроизводство в адвокатуре.		20	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15;
	Содержание учебного материала	8	
	Реестр адвокатов: порядок его составления, введения.	2	
	Формы адвокатских образований, адвокатский кабинет.	2	
	Учет результатов работы адвокатов.	2	
	Адвокатский кабинет: порядок создания, необходимая документация.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Федеральная палата адвокатов.	2		

	Реестр иностранных адвокатов. Отчетность юридической консультации.	2 2	ЛР 16; ЛР 17; ЛР18;
	Практические занятия. Ведение документации в адвокатских кабинетах. Отчетность адвоката. Регистрационная карточка.	6 2 2 2	ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
Тема 1.6. Делопроизводство в нотариате.		18	ОК 1.-ОК14
	Содержание учебного материала Нотариальная контора: порядок открытия, ведение учетной и отчетной документации. Полномочия нотариуса по делопроизводству. Сроки хранения определенных видов нотариальной документации.	6 2 2 2	ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
	Самостоятельная работа Нотариальная палата: учетная документация, отчетность нотариальной палаты. Комплекс обязательной документации в нотариальной конторе.	4 2 2	ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР
	Практические занятия. Номенклатура дел у нотариуса. Документы, подлежащие обязательной регистрации, не подлежащие регистрации. Порядок формирования нотариальных дел. Статистическая отчетность нотариуса.	8 2 2 2 2	18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
Раздел 2. Режим секретности.			
Тема 2.1. Режим секретности.		12	
	Содержание учебного материала Понятие государственной тайны, сведения составляющие государственную тайну. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности. Субъекты защиты информации в правоохранительных органах.	6 2 2 2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
	Самостоятельная работа	2	ЛР 11; ЛР 15;

	Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах.		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	Практические занятия. Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в правоохранительных органах.	2	ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Всего	162	
МДК 01. 06. Оперативно – розыскная деятельность	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены	Объем часов	Личностные результаты и компетенции
История возникновения и развития оперативно- розыскной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 1. - ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Становление и развитие политического сыска в дореволюционной России	2	
	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи	2	
	Практическое занятие Развитие оперативно-розыскной деятельности в советский и современный период	2	
	Самостоятельная работа	2	
Общие положения оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР7;ЛР8; ЛР9; ЛР10;ЛР11; ЛР15;ЛР16; ЛР17;ЛР18; ЛР20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее признаки	2	
	Задачи оперативно-розыскной деятельности	2	
	Практические занятия Принципы оперативно-розыскной деятельности	2	
	Самостоятельная работа	4	
Субъекты и объекты	Содержание учебного материала	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР9; ЛР 10;
	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности материала	2	
	Понятие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их компетенция	2	
	Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		

	Практические занятия Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	8 2	ЛР11; ЛР15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2	
	Физические лица как объекты оперативно-розыскной деятельности	2	
	Предметы и документы как объекты оперативно-розыскной деятельности	2	
	Самостоятельная работа Правонарушения как объекты оперативно-розыскной деятельности	4	
Оперативно-розыскные мероприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и предъявляемые к ним требования	2	
	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий	2	
	Практические занятия Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	16 2	
	Опрос: его виды, стадии и оформление результатов	2	
	Наведение справок: понятие и оформление результатов	2	
	Проверочные закупки: способы проведения и оформление результатов	2	
	Исследование предметов и документов: требования, предъявляемые к исследованиям	2	
	Наблюдение: понятие и способы его проведения. Отождествление личности: приемы негласного опознания	2	
	Обследование зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр)	2	
Оперативное внедрение: основание и организация проведения	2		
Контролируемая поставка: понятие, организация проведения и оформление	2		

	результатов		
	Самостоятельная работа Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: условия и организация проведения	12	
		2	
		2	
	Прослушивание телефонных переговоров: условия и организация проведения	2	
	Снятие информации с технических каналов связи	2	
	Оперативный эксперимент: понятие, основание и организация проведения	2	
	Конкретные примеры оперативного внедрения из художественных кинофильмов	2	
Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР9; ЛР 10; ЛР11; ЛР15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Их характеристика и правовая основа.	2	
	Основные направления использования результатов оперативно- розыскной деятельности и предъявляемые к ним требования	2	
	Практические занятия Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю или в суд	4	
	Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность	2	
	Самостоятельная работа	2	
Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала	4	ОК 1.- ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР 10; ЛР11; ЛР15;
	Понятие содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	
	Его значение в правоохранительной деятельности органов внутренних дел	2	
	Практические занятия Правовая основа содействия гражданам оперативным подразделениям криминальной полиции	6	
	Условия содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2	

	Участие представителей общественности и внештатных сотрудников полиции в оперативно-розыскной деятельности		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18;
	Самостоятельная работа	6	ЛР 20;
	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2 2	ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях	2	
Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Содержание учебного материала	6	ОК 1. - ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР9; ЛР 10; ЛР11; ЛР15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью и его значение в решении задач борьбы с преступностью	2	
	Президентский правительственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	2	
	Прокурорский, парламентский, ведомственный надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по данной главе	2	
Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 1. - ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Сбор, хранение и ответственные лица по информации.	2	
	Практические занятия	6	
	Правовое регулирование информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и пути его совершенствования	2	
	Информационные системы и оперативные учеты как основные формы и источники информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	2	
	Современное состояние информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и пути его совершенствования	2	
	Самостоятельная работа		
Понятие, сущность и значение документирования оперативно-розыскной деятельности	4		

	Предмет и объект документирования преступных действий лиц	4	
	Информационные системы и оперативные учеты как основные формы и источники информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Современное состояние информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и пути ее совершенствования	2	ОК 1. - ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2 - ЛР 4 ЛР 7 - ЛР 11; ЛР15 - ЛР18;
	Самостоятельная работа Понятие , сущность и значение документирования обеспечения оперативно-розыскной деятельности Предмет и объект документирования преступных действий лиц	2	ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
Учебная практика	Изучение правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации Чтение топографических карт, проведение измерений и ориентирование по карте и на местности Составление служебных графических документов. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, , пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий. Действия сотрудников ОВД при обнаружении огнестрельного оружия и взрывчатых боеприпасов Действия сотрудников ОВД при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, правила обращения с ним и уход Устройство автомата Калашникова. Задержки при стрельбе и способы их устранения Устройство пистолета Макарова. Задержки при стрельбе и способы их устранения Выработка навыков стрельбы Стрельба Баллистика в документальных фильмах и дальнейшее обсуждение Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление данного применения.	144	ОК 1. - ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР 10; ЛР11; ЛР15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24

	<p>Принципы организации радиосвязи в ОВД. Принципы организации проводной связи в ОВД</p> <p>Изучение охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Ознакомление и изучение с приборами для поиска различного характера и назначения</p> <p>Изучение автоматизированных информационных систем для дежурных частей ОВД.</p> <p>Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп</p> <p>Просмотр документальных фильмов и обсуждение фактов</p> <p>Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий</p> <p>Нормативные акты при проведении оперативно-розыскных, оперативно-технических и иных мероприятий.</p> <p>Документирование преступных действий лиц</p> <p>Оформление и составление служебных документов</p>		
Производственная практика	Программа составлена с учетом места прохождения практики в программе по производственной практике	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по спецдисциплинам:

Криминалистики; Специальной техники; Огневой подготовки;
Тактико-специальной подготовки; Первой медицинской помощи.
Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- специальные технические средства;
- раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;
- ноутбук — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного ноутбука обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- проектор, подключаемый к ноутбуку, компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники:

1.Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб.пособие. - М.: Юстиция, 2020.

2.А.Р. Баранов. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. Гриф МВД РФ. Учебник. Москва. Издательство Академический проспект, 128с.

3.Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.11.2010 № 6-ФКЗ, от 28.12.2010 №8-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 01.07.2017 №2- ФКЗ);

4.Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ);

5.Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов от от 18.04.2018 N 82-ФЗ);

6.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного

Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

Дополнительные источники:

1. Грудник В.М. Первоначальная тактико-специальная подготовка: учебник, - Омск, 2008.

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф. Гуценко. - 5-е изд. - М.: КНОРУС, 2020, - 368 с.

3. Александров В. Н. Отравляющие вещества. М.: Воениздат, 2019, 232с
Дорофеев Ю. П. Инженерные мероприятия защиты от современных средств поражения. М.: Воениздат, 2020, 154с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: [http://www, webohrannik.ru](http://www.webohrannik.ru).

2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: [http://www, youtube.com/watch? v=Dki fL 5B g-hQ](http://www.youtube.com/watch?v=Dki fL 5B g-hQ).

3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.litm>.

МДК 01.02. Огневая подготовка

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. №51. Ст.4973.

2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета», № 160, 18.08.1995.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // «Российская газета», « 295, 29.12.2010.

4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.

5. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года «О внутренних войсках МВД РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. СТ.711; 1998. № 16. Ст. 1796.

6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011.

7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Российская газета», № 88, 19.05.2009.

8. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // «Российская газета», № 187, 28.09.2000.

9. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 № 30 № «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».

Основная литература:

1. Огневая подготовка [Текст]: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко, - М.: ДГСК МВД России, 2019. - 286 с.

2. Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуненко: учебно-практическое пособие. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020.-98 с.

3. Перов А.В. Огневая подготовка: учебник. - СПб., 2020

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в редакции ФЗ от 06.07.2016 г. №374-ФЗ).

2. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 16.07.2015) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

5. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» в последней редакции).

6. Приказ МВД РФ от 31 марта 2015 года № 385 (с изм. от 26 июля 2016) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Дополнительная литература:

1. Формирование у сотрудников специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.И. Кузнецов [и др.]. - М.: ДГСК МВД России, 2020,- [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека

2. Напалков, Ю.А. Обобщение педагогического опыта преподавателей кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях по дисциплине «Огневая подготовка» [Электронный ресурс]: учеб.-метод.

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

Основная литература:

- 1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность:

правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. —М.: Юрайт, 2019.

- 2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов, от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

- 3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2020 N 17-П);

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 12.11.2018 N 411-ФЗ, от 14.09.2021 N 28-11);

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. - М.: ЦОКР МВД России, 2019, 276 с.

2. Ю.Н. Демидов, Административная деятельность органов внутренних дел. Домодедово, ВИПК МВД России 2019, 506 с.

3. Веремеенко, И.И. Административно-юрисдикционная деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Омск: ОА МВД России, 2020, 132с.

4. А.Г. Белый, Ю.Ф. Кваша. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, МВД России, 2021, 316

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Основная литература:

1. Специальная техника: учебник. М., 2019.

2. Спецтехника: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2020.

Дополнительная литература:

1. В.Ю. Алферов. Специальная техника органов внутренних дел. Использование средств оперативного наблюдения в борьбе с преступностью. Учебное пособие. ФГБОУ СГСЭУ, 2019, 211с.

2. Кемпф, В.А.. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. - 70 е.. 2019;

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2020 N 17-П).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ МВД РОССИИ» режим доступа WorldWide Web .URL: <https://ru.wikipedia.org>

2. Каталог ЗАО «Охранная техника»: режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.forteza.ru/catalogue>

3. Сайт Компании «Лаура - Специальные Автомобили» режим доступа World Wide Web. URL: <http://www.laura-armored.ru>

4. Сайт компании «Радиосервис» режим доступа World Wide Web. URL: <http://www.radioservice.ru>
<http://www.radioservice.ru/productl66>

5. Каталог ЗАО «СЕТ-1» режим доступа WorldWide Web.URL: <http://www.set-1.ru/catalogue>

6. Каталог компании «Центр речевых технологий» режим доступа WorldWide Web.URL: <http://www.speechpro.ru/product/audio-video/recorders>

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература:

1. Вершинина Е.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: НА МВД России, 2019.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 27.12.2018 N 520-ФЗ, от 27.12.2018 N 530-ФЗ, от 27.12.2018 N 533-ФЗ, от 27.12.2018 N 540-ФЗ, от 27.12.2018 N 569-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 N 8-П, от 13.07.2010 N 15-П, от 10.10.2013 N 20-П, от 19.11.2013 N 24-П, от 17.06.2014 N 18-П, от 11.12.2014 N 32-П, от 16.07.2015 N 22-П, от 25.04.2020 N 17-П);

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 N 256-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 N 293-0, от 10.11.2020 N314-0);

5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 N 528-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2020 N 19-П)

6. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2020);

7. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957)

Дополнительная литература:

1. Юрин Д.П. Делопроизводство и режим секретности. - Томск, 2020.
2. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Текст] : учебное пособие / Т. А. Гугуева. - Москва : Альфа-М : Уником Сервис : ИНФРА-М, 2019;
3. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Текст] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Демушкин, А. Г. Фабричнов ; под ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2019. - 449 с.
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2020. - 576 с.
5. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Текст] : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019- 304 с.
6. Быкова Т. А. Делопроизводство: учебник для вузов. 2-е изд. - М., 2006.
7. Бавсун И. Г. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: учебное пособие. , 2020.

МДК 01.06. Оперативно-розыскная деятельность

1 Основная литература:

1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Е.С. Дубоносов; под ред. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с.
2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учеб. пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2019. - 208 с.
3. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. -400 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

б) дополнительная литература:

1. Алферов В.Ю., Ильиных В.Л., Федюнин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность. Учебно-справочное пособие. М. 2019.
2. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2021.
3. Бобров В.Г. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: лекция. М., 2019. С. 4
4. Водько Н.П. Федеральный закон «об оперативно- розыскной деятельности» в системе Российского законодательства: проблемы и решения. М., 2019
5. Галахов С.С. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Лекция. Домодедово: РИПК МВД России, 2020
6. Горяинов К.К., Кваша Ю.Ф., Сурков К.В. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Комментарий. М., 2019.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993 г
8. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г.Черновой // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, N 6, 1998 г
9. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА - М, 2019. - 849 с
10. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. / Под общ. ред. С.В. Степашина. - СПб.: Лань, 2020. - 704 с.
11. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие. – 3-е изд. доп. и перераб. под ред. А.Е. Чечетина. – Барнаул: РЮИ МВД России, 2020. – С. 134
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. N 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1994, N 3

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

14. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: науч.-практ. пособие под ред. Е.М. Рябкова, В.В. Петрова. М., 2018. С. 23

15. Приказ Федеральной службы налоговой полиции РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, Федеральной службы охраны РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и Службы внешней разведки РФ от 13 мая 1998 г. N 175/226/336/201/286/410/56 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 сентября 1998 г., N 23.

16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. 23.12.2001 г. С изменениями и дополнениями по состоянию на 14.09.2021.

17. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 17 июня 1996 г., N 25, ст.2954. С изменениями и дополнениями по состоянию на 25.04.2020.

18. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007

19. Чечетин А.Е. Оперативно-розыскные мероприятия и права личности. Барнаул, 2019

в) интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru

2. СПС «Гарант» www.garant.ru

3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best-shara.net

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности. МДК 01.06 Оперативно-розыскная деятельность

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин.

При проведении практических занятий деление группы обучающихся на подгруппы не проводится.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю

- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий, учебной практики:

- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права правильно составлять документы, секретные, сведения пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и безопасность общества и охранять порядок Обеспечивать законность и безопасность общества и государства</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно- служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>-обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению</p>	<p>-использовать огнестрельное оружие; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений;</p>

<p>правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>-составлять служебные графические документы; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена

<p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p>	<p>-охранять общественный порядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК. 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК. 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования</p>	<p>-обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений;</p>

<p>закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
<p>ПК. 1.13. Осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>-обеспечивать законность и правопорядок; - решать оперативно- служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЮК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес и участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях).	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета
ЮК 2. Понимать и анализировать вопросы профессионально-мотивационной сферы	Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета
ЮК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета
ЮК 4. Принимать решения в стандартных ситуациях, а в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, нести за них ответственность	Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета
ЮК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Использует информационные технологии в работе; Использует электронные и интернет ресурсы;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета
ЮК 6. Осуществлять поиск и использование информации	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь	- оценка компетентностно-ориентированных заданий;

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального личностного развития</p>	<p>в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; Соблюдает нормы публичной речи и регламент; При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p>	<p>- оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Ж7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; ^ Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Ж 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; Грамотная коррективка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	<p>- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Ж 9.Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Знает инновации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета</p>

ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета
Ж 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявляет деловую культуру, Соблюдает нормы делового этикета, Соблюдает этические нормы. Выбирает методы и способы соблюдения делового этикета, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета
Ж 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами юралаи, профессиональной этики и лужебного этикета	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов
Ж 13.Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов
Ж 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ^ поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<p>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</p> <p>- составлять служебные графические документы;</p> <p>-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие;</p> <p>- обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>-охранять общественный порядок;</p> <p>- выбирать и тактически правильно примечать средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, приметаемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых</p>	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.

Результаты реализации личностных результатов		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка собственного продвижения, личностного развития Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести общение с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	выработка и демонстрация навыков построения и поддержания беседы с личностью и коллективом, уметь выделять и поддерживать общие интересы, что использовать во благо достижения цели в занимаемой должности путем взаимодействия с ровесниками, преподавателями,	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Постоянный контроль над изменениями действующего законодательства и научных работ, новейших требований к предмету дисциплины, выработка понимания необходимости мониторинга для успешной деятельности в рамках будущей профессии.,	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознание и поддержание соблюдения профессионального этикета и порядка общения придерживаясь правил субординации при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов государственных служащих.	Педагогическое наблюдение в процессе деятельности, беседа

Специфика юридической профессии такова, что общекультурные компетенции ОК 10-13, и профессиональные компетенции ПК 1.1 – 1.4 формируются в результате освоения всего курса Оперативно-служебной деятельности в комплексе с освоением других дисциплин программы.

Освоение учащимся какой-либо одной темы не приведет к устойчивому формированию ни одной из компетенций, указанных в государственном стандарте.

Согласовано с работодателями